

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KL. IV
(NA OCENĘ ŚRÓDROCZNA I ROCZNA)**

Temat	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobre) Uczeń:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń:
1. W pracowni technicznej	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega regulaminu pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega regulaminu pracowni technicznej potrafi opisać poszczególne punkty regulaminu 	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej 	
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić przyczyny wypadków w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
To takie proste! – Jesienny obrazek	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami 	<ul style="list-style-type: none"> dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
3. Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu 	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia pojazdy, które mogą poruszać się po drogach ekspresowych i 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje różnicę pomiędzy pasem ruchu dla rowerów a kontrapasem

	<ul style="list-style-type: none"> wylicza elementy składowe drogi 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje różne rodzaje dróg 	<ul style="list-style-type: none"> i stosuje się do nich w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> autostradach 	<ul style="list-style-type: none"> rowerowym
4. Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych przedstawia prawa i obowiązki pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
5. Pieszy poza miastem	<ul style="list-style-type: none"> omawia znaczenie odbłasków 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym 	<ul style="list-style-type: none"> określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odbłaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> omawia znaczenie odbłasków uzasadnia konieczność noszenia odbłasków projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników tworząc ciekawy wzór i opisuje materiały wykorzystane do projektu 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym
6. Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych wymienia numery telefonów alarmowych 	<ul style="list-style-type: none"> ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku stosuje przy tym fachowe nazewnictwa

			popelnia drobne błędy		
To takie proste! – Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty przy pomocy nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru • 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem • planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
II. ROWERZYSTA NA DRODZE					
1. Rowerem w świat	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej 	<ul style="list-style-type: none"> • zna elementy techniki jazdy rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia typy rowerów 	
2. Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy elementów wyposażenia roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jakie znaczenia dla bezpieczeństwa rowerzysty mają elementy obowiązkowego wyposażenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zastosowanie przerzutek

<p>To takie proste! – Drogowe koło fortuny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę i kolejność czynności technologicznych • zna zasady BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje stanowisko pracy • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty • posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem • samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
<p>3. Aby rower służył dłużej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower lub hulajnogę do jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru i hulajnogi 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru
<p>4. A może na hulajnodze?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnice pomiędzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą elektryczną 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo przyporządkowuje pojazdy lub urządzenia do grupy UTO, UWR 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez kierującego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR • wymienia warunki dopuszczenia do ruchu po drogach publicznych kierujących hulajnogą elektryczną, UTO i UWR 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zakazy dotyczące ruchu hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR

5. Bezpieczna droga ze znakami	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR 	<ul style="list-style-type: none"> objasnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR 	<ul style="list-style-type: none"> wyjasnia, kiedy są malowane na jezdni znaki poziome barwy żółtej, oraz prawidłowo je interpretuje 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje miejsca na drodze, gdzie powinny być ustawione znaki drogowe zapewniające bezpieczeństwo i regulujące ruch 	
6. Które są bezpieczniejsze?	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposób poruszania się rowerzysty, kierującego hulajnogą elektryczną, UTO, UWR po drodze dla rowerów, po jezdni i chodniku 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sytuacje, w których rowerzysta, kierujący hulajnogą elektryczną, UTO i UWR może korzystać z drogi dla rowerów, chodnika i jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> świadomie korzysta z elementów podnoszących bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego 	<ul style="list-style-type: none"> wyjasnia, którym z pojazdów zabrania się bezwzględnego poruszania się po jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> wyjasnia, w jaki sposób rowerzyści oraz osoby jadące hulajnogami elektrycznymi mogą się poruszać po drogach, kiedy jadą w zorganizowanej grupie
7. Manewry na drodze	<ul style="list-style-type: none"> wyjasnia, w jakich okolicznościach na drodze następuje włączenie się do ruchu jadącego rowerem, hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na jezdni jedno- i dwukierunkowej prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje prawidłowo zasadę szczególnej ostrożności podczas wykonywania podstawowych manewrów oraz zmiany kierunku jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> wyjasnia, gdzie zabronione jest wykonywanie manewru wyprzedzania 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje poszczególne etapy bezpiecznego manewru zawracania
8. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo określa typ występującego skrzyżowania (m.in. po odpowiednim oznakowaniu) 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo określa typ występującego skrzyżowania (m.in. po odpowiednim oznakowaniu) i wymienia 	<ul style="list-style-type: none"> omawia, jak są oznakowane pojazdy uprzywilejowane jadące na sygnałach, i wyjasnia 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia odpowiadające odpowiednim znakom osoby kierującej ruchem kolory 	<ul style="list-style-type: none"> prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na

		<p>obowiązujące na nim zasady pierwszeństwa pojazdów</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania 	<p>prawidłowy sposób zachowania się kierujących wobec nich</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa, w jaki sposób może być kierowany ruch na skrzyżowaniu • wyjaśnia znaczenie poszczególnych znaków osoby kierującej ruchem 	<p>sygnalizatorów</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady pierwszeństwa przejazdu wobec znajdujących się na skrzyżowaniu pojazdów szynowych 	<p>skrzyżowaniu</p>
<p>9. Zadbaj o swoje bezpieczeństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje zasady zapewniające uczestnikom ruchu drogowego bezpieczeństwo na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje poprawny sposób zachowania rowerzysty w sytuacjach drogowych, które mogą być niebezpieczne 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje inne przykłady sytuacji na drodze, nieprawidłowego zachowania uczestników ruchu drogowego, które mogą być potencjalną przyczyną wypadku drogowego, w tym korzystania podczas jazdy z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych • wymienia konsekwencje nieprawidłowego i niezgodnego z zasadami ruchu drogowego zachowania się pieszych oraz kierujących pojazdami i 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać te z elementów wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami, które zwiększają ich bezpieczeństwo na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnicę pomiędzy rowerem a wózkiem rowerowym • zna warunki korzystania z wózków rowerowych

			urządzeniami wspierającymi ruch		
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań • bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość • właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
III. ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA					
1. W podróży	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje znaczenie piktogramów • analizuje rozkład jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje rozkład jazdy • na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
2. Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na kąpieliskach strzeżonych i niestrzeżonych • wyznacza trasę pieszej wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie informacji zebranych z różnych źródeł potrafi zaplanować trasę wycieczki klasowej lub rodzinnej • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak

				turystyczne	
--	--	--	--	-------------	--